

附件 3

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：广西师范大学

学校主管部门：广西壮族自治区

专业名称：越南语

专业代码：050223

所属学科门类及专业类：文学 外国语言文学类

学位授予门类：文学

修业年限：四年

申请时间：2025-03-31

专业负责人：何彦诚

联系电话：15977386527

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广西师范大学	学校代码	10602
邮政编码	541004	学校网址	www.gxnu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	75	上一年度全校本科招生人数	7200
上一年度全校本科毕业生人数	6397	学校所在省市区	广西桂林七星区育才路15号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范√ ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1618	专任教师中副教授及以上职称教师数	964
学校主管部门	广西壮族自治区	建校时间	1932年
首次举办本科教育年份	1954年		
曾用名	广西省立师范专科学校		
学校简介和历史沿革（150字以内）	学校创办于1932年，是教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校。有一级学科博士学位授权点10个，博士后科研流动站7个，一级学科硕士学位授权点30个；教育部虚拟教研室建设试点2个，教育部重点实验室3个，省部共建国家重点实验室1个；国家级一流本科专业建设点23个，国家级一流课程21门，获国家级教学成果奖16项。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年增设专业6个：马克思主义理论、人工智能、新能源汽车工程、智能制造工程、教育学、工业设计。 近五年停招专业1个：秘书学。 近五年撤销专业9个：汽车服务工程、机械设计制造及其自动化、公共事业管理、应用统计学、工业设计、公共艺术、社会学、音乐表演、信息管理与信息系统。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	050223	专业名称	越南语
学位	文学	修业年限	四年
专业类	外国语言文学	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	外国语学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	英语	(开设年份)	1942年
相近专业 2	日语	(开设年份)	2000年
相近专业 3	朝鲜语	(开设年份)	2005年
增设专业区分度 (只有目录外专业需要填写)			
增设专业的基础要求 (只有目录外专业需要填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	对外经贸、文化、新闻传媒、教育、外交、科研、管理等
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） 一、人才需求现状与趋势 随着中国与东南亚国家的经贸合作不断深化，中国与越南交往愈发频繁，对越南语专业人才的需求也相应越发旺盛。在“一带一路”倡议推动下，在两国高层互访并签署了关于进一步深化和提升全面战略合作伙伴关系、构建“具有战略意义的中越命运共同体”的联合声明之后，中国企业对越投资步伐持续加快，中国与越南在经贸、教育、旅游、文化等领域的交流与合作更加深入，对越南语人才的需求更为迫切。 二、主要行业及用人单位需求情况 1.国际贸易行业 国际贸易是越南语专业人才的主要需求领域之一。随着中越贸易规模的不断扩大，外贸企业对越南语人才的需求显著增加。主要用人单位如： 广西顺福隆贸易有限公司：招聘外贸业务员、翻译助理等岗位，每年需求约 5-8 人。 东兴友联进出口有限公司：招聘外贸跟单员、市场专员等，每年需求约 6-10 人。 广西胤腾国际贸易有限公司：招聘商务翻译、外贸员等岗位，每年需求约 3-5 人。 桂林莱茵生物科技股份有限公司：招聘市场专员，每年需求约 5-8 人。 2.制造业与投资领域 随着中国企业到越南投资建厂的增加，制造业对越南语人才的需求也在上升。主要用人单位如： 圣力（越南）特钢有限公司：招聘生产管理、技术翻译等岗位，每年需求约 4-6 人。 健盛集团（越南工厂）：招聘人力资源专员、生产管理等岗位，每年需求约 5-8 人。 3.旅游行业 随着中国游客赴越南旅游的热度不断上升，旅游行业对越南语人才的需求也在增加。主要用人单位如： 广西桂景国际旅行社有限公司：招聘越南语导游，每年需求约 5-10 人。 广西寰海国际旅行社有限公司：招聘越南语导游，每年需求约 5-8 人。 广西印象国际旅行社有限公司：招聘出境计调，越南语导游，每年需求约 5-8 人。 桂林嘉和国际旅行社：招聘越南语导游，每年需求约 3-5 人。 广西壮美旅游有限公司：招聘越南语收客计调，每年需求约 5-8 人。	

4.教育行业

越南语专业人才在教育领域的就业机会也较为广泛，主要用人单位包括：

高校和语言培训机构：招聘越南语教师、教学助理等岗位。

国际学校：招聘越南语课程教师，负责中越文化交流课程。

5.文化交流与媒体传播

随着中越文化交流的不断深化，媒体和文化领域对越南语人才的需求也在增加。主要用人单位包括：

电视台、广播电台：招聘越南语翻译、新闻编辑等岗位。

出版社：招聘越南语编辑、翻译等岗位，负责中越文化交流书籍的出版。

三、未来发展趋势

随着中越合作的不断深化，越南语专业人才的需求将持续增长。特别是在跨境电商、国际旅游、文化交流等新兴领域，越南语人才将发挥重要作用。同时，具备国际视野和创新能力的复合型人才将成为市场的热门需求。

申报专业人才 需求调研情况	年度计划招生人数	30人
	预计升学人数	5人
	预计就业人数	25人
	（越南翔泰进出口公司）	5人
	（中国检验认证集团越南有限公司海防分公司）	4人
	（防城港逸通供应链有限公司）	6人
	（广西大拇指食品有限公司）	5人
	（广西胤腾国际贸易有限公司）	5人

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16人	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4人	25%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	2人	12.5%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	6人	37.5%
具有博士学位教师数及比例	10人	62.5%
35 岁以下青年教师数及比例	1人	6.3%
36—55 岁教师数及比例	15人	93.8%
兼职/专任教师比例	5:11	
专业核心课程门数	18	
专业核心课程任课教师数	12	

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
何彦诚	男	1975-12	东南亚语言与文化	教授	中央民族大学	语言学	博士	语言学	专职
陈国保	男	1977-10	越南历史与中越关系史	教授	云南大学	专门史	博士	越南历史、中越关系史	兼职
钟珂	女	1978-09	越南语口语	副教授	广西师范大学	民俗学	硕士	中越教育文化、中越关系	兼职
赵燕华	女	1978-07	越南语专业导读、越南语视听说	教授	中国传媒大学	语言学及应用语言学	博士	汉越词汇语义对比研究	兼职
韦爱云	女	1976-11	东南亚经济与贸易	教授	浙江大学	外国语言文学	博士	语言学	专职
李桂芳	女	1984-08	基础越南语	讲师	越南河内国家大学	语言学	硕士	汉越语法对比	专职

何慧	女	1989-10	国际新闻与传播	讲师	泰国马希隆大学	语言学	博士	语言学	专职
黄兴运	男	1982-11	语言学导论	副教授	广西民族大学	外国语言文学	博士	语言学	专职
林燕妮	女	1989-08	学术论文写作与文献检索	讲师	浙江大学	外国语言文学	博士	语言学	专职
覃翊	男	1983-01	汉越口译 汉越笔译	译审	厦门大学	国际政治	博士	越南问题研究	兼职
吴慧君	女	1973-01	越南语视听说、汉越口译	讲师	广西师范大学	语言学及应用语言学	硕士	越南语言文学	兼职
陈星宇	女	1984-11	商务学导论	讲师	广西师范大学	教育学	在读博士	商务学教育学	专职
江舫	男	1986-09	国际商法	讲师	美国福特汉姆大学	工商管理	硕士	商务学	专职
钟耀平	男	1985-10	跨文化交际	讲师	广东外语外贸大学	语言学	在读博士	跨文化交际	专职
杨小燕	女	1994-04	现代汉语	讲师	中央民族大学	语言学	博士	语言学	专职
曾静明	女	1985-07	中国文化概要	讲师	四川大学	哲学	博士	语言学	专职

4.3专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
越南语口语I	32	2	钟珂	2
越南语口语II	32	2	钟珂	3
越南语写作	32	2	吴慧君	3
高级越南语	32	2	吴慧君	4
越南文学作品选读	32	2	李桂芳	4
越南语语法	32	2	李桂芳	4
汉越口译 I	32	2	覃翊	5

汉越笔译 I	32	2	李桂芳	5
语言学导论	32	2	黄兴运	5
东南亚语言与文化	32	2	何彦诚	4
东南亚经济与贸易	32	2	韦爱云	4
跨文化交际	32	2	钟耀平	2
越南历史与中越关系史	32	2	陈国保	2
人工智能与越南语机器翻译	32	2	赵燕华	4

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	何彦诚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	《东南亚语言与文化》			现在所在单位	外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008年7月，中央民族大学 语言学					
主要研究方向		语言区域类型学与大陆东南亚语言与文化研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		积极开展教学改革，发表了《高校语言教学中应加强语音学和音系学知识的指导——从常见的语音偏误谈起》等3篇教改论文，作为主要完成人参与《英语作为外语教学语音偏误实证研究》等10余项教改项目。结合广西地方社会文化特色，近年来开设授《广西民俗文化外译实践》《中国语言与文化》等课程。					
从事科学研究及获奖情况		近年来致力于将国内外前沿的语言学理论和方法应用于国内民族语言的调查研究实践，尤其注重将语言类型学、区域语言学等前沿学科的理论原则和方法应用于侗台语族语言文化的调查记录和保护研究，取得一些重要成绩并受到国内同行的广泛好评。发表《侗台语领属结构的主要类型及其发展》等重要核心期刊论文20余篇，出版专著2部，译著（合著）2部，主持完成或在研国家社科基金项目2，国家社科基金重大招标项目子课题1项，主持完成省部级项目3项，获广西优秀社科成果二等奖1项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1		近三年获得科学研究经费（万元）		23	
近三年给本科生授课课程及学时数		《语言学导论》 210节		近三年指导本科毕业设计（人次）		10	

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	陈国保	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	《越南历史》 《中越关系史》			现在所在单位	历史文化与旅游学院/越南研究院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008年6月，云南大学历史系博士研究生毕业，专门史专业，历史学博士学位					
主要研究方向		越南历史、中越关系史					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主讲课程《文化资源学》入选自治区一流课程、区级课程思政示范课程，入选课程思政教学名师和教学团队。					
从事科学研究及获奖情况		主持完成国家社科基金项目2项，国家社科基金重大招标项目首席专家，在《世界历史》《历史评论》《中国历史研究院集刊》《中国边疆史地研究》、越南《历史研究》等国内外重要学术期刊发表论文40余篇，出版著作1部，合著2部，多次获得广西社会科学优秀成果二三等奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）		5		近三年获得科学研究经费（万元）		80	
近三年给本科生授课课程及学时数		3门，339学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		10	

从事科学研究 及获奖情况	科研课题：1.主持在研国家社会科学基金项目《中国援越学校校友口述资料及档案整理研究（1951-1975）》（项目编号：20BSS008）； 2. 主持在研 2023 年广西研究生教育创新计划项目《从 16-17 世纪东南亚“华埠”的兴衰看华商在亚洲海洋贸易中的地位和作用》（区级，项目编号：YCBZ2023070）； 3. 参与完成 2023 年教育部高校国别和区域研究委托课题《中国东盟“一带一路”合作新机遇新挑战》（项目编号：GBQY2023WT-16，排名第二）。 已发表学术论文：1.《为越南培养革命事业接班人的摇篮——越南教师口中的桂林越南“九·二”学校》，《越南研究》，2020年第二期（总第4期）。 2.《碑刻中记载的越南阮朝佛教（1802-1883）——基于河内升龙地区古寺修缮资料的考察》，《越南研究》，2020年第二期（总第4期）。 3.《Dấu ấn phật giáo Trúc Lâm Trên địa bàn tỉnh Bắc Giang》（北江竹林禅派的形成与发展），《Không gian văn hóa phật giáo Bắc Giang》（北江佛教文化空间），河内国家大学出版社，2023年10月。 4.《Chùa Tương Sơn trong thơ văn yên hành của sứ thần Việt Nam và giao lưu văn hóa Việt Nam - Trung Quốc thời Nhà Thanh》（越南使臣燕行诗文中的全州湘山寺与清代中越人文交流），越南《历史研究》，2024年第1、第2期（中文核心）。 5.The Educational Practices of Vietnamese Schools in China: A Case Study of the Guilin Vietnamese 2.9 School (1967-1975), Vietnam social sciences, 2024年第4期。		
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	5

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	赵燕华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	《中国文化概论》《汉越词汇语义对比》			现在所在单位	广西师范大学国际文化教育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士学位研究生，2008年6月毕业于中国传媒大学语言学及应用语言学专业					
主要研究方向		汉越词汇语义对比研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 主持自治区2023年学位与研究生教育改革课题“基于国际学生汉语成语使用偏误的跨文化训练案例库建设”（JGY2023059）； 2. 主讲微课“中国传统思想：以和为贵”入选国家留学基金管理委员会2024年“感知中国”微课程； 3. 主讲课程《中国文化概论》获2024年来华留学生国情教育优秀课程和2024年校级课程思政示范课程建设项目结项优秀等级； 4. 主讲课程《汉语语言学Ⅱ》获2024年校级研究生课程思政示范课程建设项目。					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持完成国家社会科学一般项目“基于复杂网络的汉越同源文化词汇对比研究（17BYY114）”，2017. 6. 30-2023. 3. 22； 2. 独著，《基于复杂网络的中越传统节日关键词对比研究》，《华中学术》2023年第4期，CSSCI集刊； 3. 独著，《基于二分网络的汉越佛教熟语对比》，《华中学术》2021年第4期，CSSCI集刊。					
近三年获得教学研究经费（万元）		3.6		近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		汉语综合、中国文化概论、现代汉语语法、中国文化热点问题讨论，近3年共计1080学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		5	

5. 专业主要带头人简介（5）

姓名	韦爱云	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	外文研究所所长
拟承担课程	跨文化商务沟通、国际贸易模拟操作、东南亚经济与贸易			现在所在单位	外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2020年12月毕业于浙江大学外国语学院外国语言文学专业					
主要研究方向		计量语言学、英语教学、区域国别学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		曾任越南河内大学孔子学院中方院长，了解越南国家社会和文化，熟悉越南国际中文教育发展情况；长期致力于商务英语一线教学及教学改革与研究，教授过商务英语专业语言基础课和国贸类专业课共 18 门；发表《BEC 真题集文本词汇的计量特征及对商务英语教学的启示》等教改论文 5 篇；主持完成区级 A 类教改项目《基于语料库的商务英语语言类课程群设置及教学改革研究》、教育部产学研项目《商务英语“三位一体”培养模式之探索与研究》，作为主要完成人参与《新文科背景下大学英语“三化一体”教学模式研究与实践》等区级教改项目 8 项；作为副主编参编《营销英语》等教材 2 部；获 2021 年全国高校精英挑战赛暨国际贸易竞赛教师组说课大赛一等奖、广西师范大学“诚华青年教师奖”、广西师范大学教学成果二等奖 2 次，被评为第三届“广西师范大学教学能手”等；指导学生获得国家级特等奖、一二三等奖 20 余项，区级一二三等奖 10 余项。					
从事科学研究及获奖情况		致力于将国内外前沿的语言学理论和方法应用于国内少数民族语言研究，尤其注重将计量语言学、区域语言学等前沿学科的理论原则和方法应用于壮语的调查记录和保护研究，在壮语的计量研究取得一些重要成绩。发表《Word Length Distribution in Zhuang Language》等 SSCI、A&HCI、ESCI、北大核心等期刊论文 20 余篇；参编专著 2 部，出版译著（独译）1 部；主持完成国家社科基金项目 1 项，参与完成国家社科基金重大招标项目子课题 1 项，主持完成厅级项目 3 项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		20（产学研项目教学软件）			近 三 年 获 得 科 学 研究经费（万元）		15
近三年给本科生授课课程及学时数		综合商务英语 306节，商务英语函电 204节，跨文化商务沟通 68节，国际贸易业务模拟操作306节			近 三 年 指 导 本 科 毕业设计（人次）		21

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	314	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	380
开办经费及来源	开办经费30万。 来源：一流本科专业建设经费、潜力学科经费		
生均年教学日常支出（元）	2000		
实践教学基地（个）	6		
教学条件建设规划及保障措施	1. 教学条件建设规划： （1）注重教学资源建设。扩充专业图书资料，采购越南语经典文学作品、语言学教材、越南历史文化书籍等；建立电子文献库，收录越南语学习资源；引进先进教学软件与平台，配置越南语语音识别软件、在线学习平台，辅助学生提升听说读写能力；加强越南语实践教学基地建设，与越南高校、驻华越南企业、文化交流机构等建立合作关系，为学生提供语言实践、翻译实习及文化交流机会。 （2）优化师资队伍。实施越南语教师培训计划，定期组织教师参加越南语教学法培训、语言学研讨会，鼓励教师赴越南短期进修或参与学术交流；提升越南语教师教学与研究能力；举办教学研讨会和工作坊，推动教师开展越南语语言学、翻译学等领域的研究。 （3）改善和优化教学环境，配备多媒体教学设备，如智能语音实验室、同声传译训练系统，满足语言教学需求；营造语言文化氛围，定期举办越南语演讲比赛、中越文化节等活动，增强学生的语言应用能力和文化理解。 2. 保障专业建设的措施： （1）政策支持。将越南语专业纳入学校重点建设规划，制定专项政策支持教学资源购置、师资引进及国际交流合作。 （2）资金保障。积极争取学校专业建设立项，确保资金投入的可持续性；加强财务管理，合理分配经费，优先保障核心教学资源建设和师资培训。 （3）管理监督。成立越南语专业建设领导小组，负责规划实施与监督，确保各项措施落地；建立定期评估机制，每学期对教学条件建设进展、学生语言能力提升效果进行评估，并根据反馈调整建设方案。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
智慧语言室	凌极	1	2024.09.18	435.8
智慧语言室	蓝鸽	2	2022.10.20	1050
外语智慧教学系统	文香	1	2023.11.23	395
录播系统	文香	1	2023.11.23	166
计算机云平台	锐捷	1	2023.11.23	435
翻译实训平台	蓝鸽	1	2022.10.25	1185
计算机辅助翻译软件	迪佳悟	1	2021.09.28	895

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设专业的主要理由

1. 服务国家构建“中越命运共同体”重大战略需求

作为中国的邻国，越南是“一带一路”倡议的重要组成部分，随着中越关系不断向好向深发展，两国领导联合声明提出“构建具有战略意义的中越命运共同体”，旨在通过增进两国在经济、文化、教育等领域的合作进一步巩固两国的友好关系。在此背景下，培养通晓越南语言文化的专业人才以胜任国际贸易、国际政治、教育合作、经贸合作、文化交流等领域工作尤为紧迫。

2. 服务广西面向东南亚的区域经济社会发展需求

随着“一带一路”倡议的推进，广西作为我国唯一与东盟国家陆海相连的省份和面向东盟开放合作的前沿窗口，地理位置优越，为“一带一路”重要节点，与越南的经贸合作不断深化。据统计，越南已连续多年成为广西第一大贸易伙伴，且进出口额持续增长。增设越南语专业，为广西培养具备扎实越南语言基础并通晓东南亚语言文化及经济的复合型人才，以促进跨境交流、提升地方经济竞争力、满足区域经济社会发展尤为亟需。

3. 服务桂林世界级旅游城市建设需求

桂林作为历史文化名城，其对外传播将有效助力文旅融合，助推桂林世界级旅游城市建设。作为桂林国际传播的主力军，广西师范大学自然要担当起培养外语人才的重任。2018年，桂林市与越南下龙市缔结友好城市，增设越南语专业将会为两城市在文化、教育以及旅游等方面的交流合作提供大量通晓汉越两种语言和中越两国历史文化的人才，进而促进中越友好关系的进一步发展。

4. 服务学校得天独厚的国际教育发展需求

广西师范大学在教育与文化领域长期与越南保持深厚的合作基础。1950-1970年，学校曾是“越南育才学校”的办学地点，先后培养了10000余名越南青少年，从中走出10多位越南国家领导人（其中4人曾任越南国家副总理），40多位省部级领导。20世纪90年代初至今，又有5000多名越南留学生学成回国，在越南社会各界发挥着积极的作用。学校有教育部来华留学示范基地、广西区政府“东盟国家留学生奖学金”人才培养单位等多个国际化育人平台，是目前国内接收和培养越南留学生最多的单位，也是全国唯一在越南建立孔院的高校，在越南享有很高声誉。这些得天独厚的合作基础，为中越文化交流提供有力支撑，对越南语人才的需求也越发强烈。

二、支撑该专业发展的学科基础

1. 良好的学科平台

广西师范大学与越南有悠久的历史合作史。学校与越南河内大学共建的孔子学院是目前中越两国共同建立的唯一的孔子学院。学校还建有“越南学校纪念馆”和“越南研究院”，为学校与越南高校的合作提供了坚实的历史和文化基础。

广西师范大学外语学科是省级重点学科，拥有83年的办学历史，设有5个本科专业，涵盖英语、日语、朝鲜语3个语种，拥有外国语言文学硕士一级学科授权点和翻译硕士专业学位授权点，具有优良科研教学传统，能够为越南语专业的建设提供有力的专业和学科支撑。

2. 优良的师资力量

学校目前已有越南语及相关学科背景的教师17人，其中教授5人，博士13人。陈国保教授是国家社科基金重大招标项目首席专家，覃翊教授获得越南政府颁发的文化、体育、旅游事业贡献奖，具有丰富的越南政治、外交、经济与军事研究经验。外国语学院有3人先后担任越南河内大学孔子学院院长。此外，学校还可以从优秀越南籍学生中选拔合格的外籍教师，通过内培外引相结合的方式，确保新专业的教学质量和发展潜力。

三、学校专业发展规划

1. 专业定位与培养目标

越南语专业将定位为培养具有扎实越南语和英语双语能力、国际视野、熟悉中越历史文化和人文交流、具备跨文化沟通能力的复语复合型人才。学生毕业后可在外事、外贸、商务、教育、旅游等领域从事翻译、教学、管理等工作，同时为部分学生提供继续深造的机会。

2. 人才培养模式

专业将采用“3+1”培养模式，即学生在国内学习三年，第四年到越南合作高校学习一年。这种模式能够帮助学生提升语言能力，增强对越南社会文化的理解。

3. 课程设置

主干课程包括基础越南语、越南语视听说、越南历史、汉越口译、汉越笔译、越南文学作品选读、中越关系史、经贸越南语、新媒体越南语阅读等。同时，将开设跨文化交际导论、国际贸易、国际商法、旅游管理等职业化模块课程，培养学生的复合能力。

4. 国际化办学与合作

广西师范大学可以与越南河内大学等高校建立长期合作关系，开展师生交流、联合培养等项目。通过国际化办学，提升越南语专业的教学质量和社会影响力。

8. 申请增设专业人才培养方案

广西师范大学外国语学院2026级越南语专业人才培养方案

一、专业简介

广西师范大学外语学科拥有83年的办学历史，是广西历史最悠久、学科体系最完备、社会影响最广泛的外语学科，被评为省级重点学科、国家级一流专业建设点、国家级教学改革示范点。越南语专业以外语学科为支撑，与越南合作高校开展“3+1”中外学分互认双学位联合培养项目。本专业培养具有扎实的语言基本功和广博的文化知识，具备熟练的越汉双语运用能力，能够在外事、商贸、文教、体育、旅游、传媒、法律等多个领域从事语言工作的非师范学术应用型高级专门人才。本专业依托自治区级外语实验教学中心平台，扎实推进学生语言实践能力的培养，依托自治区及地市外事办、外联办、博览局等校内外实践基地，实施校企合作人才培养模式。现有专任教师4人，均为博士学历，其中教授3人，副教授1人。此外，学校也有从优秀越南籍学生中选拔外籍教师的潜力，通过内培外引进相结合的方式，确保新专业的教学质量和发展潜力。

二、专业代码、名称

（一）专业代码：050223

（二）专业名称：越南语

三、培养目标及毕业要求

（一）培养类型：非师范学术型

（二）培养目标

本专业立足广西、辐射西南，致力于培养德才兼备、全面发展的新时代外语人才。学生应具备高尚的思想道德品质、正确的世界观、人生观和价值观，恪守职业道德，兼具人文科学素养、家国情怀和国际视野。在专业能力上，需熟练掌握越南语听、说、读、写、译等核心技能，系统学习越南语言、文学、历史、政治、经济、文化、社会及法律等领域的知识，构建合理的知识体系。同时，注重提升综合语言运用能力、跨文化交际能力、沟通协调能力和思辨与创新能力，营造良好的政治素养、专业素养和身心素质。毕业生可胜任国际贸易、文化交流、教育教学、科学研究及管理等领域的工作，成为复合型、跨学科的国际化人才。部分优秀毕业生具备继续深造或从事涉外工作的潜力，能够适应全球化背景下的多样化职业需求。

本专业学生在毕业后 5年左右能实现以下目标：

1. 政治素养过硬。深入学习并践行习近平新时代中国特色社会主义思想，充分理解“两个确立”的重大意义，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想、政治和行动始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，拥有明确的政治立场、方向和原则，坚定不移地走中国特色社会主义道路。同时，严格廉洁自律，遵守法律法规，工作勤奋踏实，勇于开拓创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈努力。

2. 专业能力出色。具备扎实的越南语基础，精通越南语的听、说、读、写、译等各项技能，对越南的语言、文学、历史、政治、经济、文化、社会、法律等相关知识有丰富的储备，展现出较强的越南语综合运用能力。同时，汉语的语言和文字表达能力较强，第二外国语的实际应用能力也有所提升。此外，还广泛涉猎人文学科知识，对中外文化、时事与政治、法律、经贸、国际传播等多个学科领域的前沿成果和发展趋势有较为深入的了解。

3. 职业素养深厚。具备优良的思想道德品质、行为准则、行业职业道德以及扎实的敬业精神；人际交往与团队合作能力出色，拥有从事教育、管理、科研、翻译等相关行业的专业素养，富有创新意识、进取精神和合作态度，同时具备竞争意识和坚韧毅力；能够熟练运用专业知识和职业价值观念分析并解决实际工作中的问题，在对外交流中严格遵循职业道德和规范，恪守外交礼仪，切实维护国家形象和集体荣誉。

4. 道德品质高尚。具有较高的思想觉悟，衷心热爱祖国，坚定支持中国共产党的领导和社会主义制度；形成了符合中国式现代化要求的价值观、世界观与人生观，拥有高雅的道德情操和积极向上的追求，展现出优良的思想道德风貌，强烈的家国情怀和社会责任感；思想积极向上，品德优秀，树立了远大的理想和宏伟的目标，注重自身道德修养，保持良好的生活习惯，乐于助人，关心国家大事。

5. 国际视野广阔。在参与对外交流与合作时，能够从宏观层面分析国际发展态势，洞察世界形势变化的本质，并具备较强的信息分析与辨别能力；在跨文化交际中，能以国际化视角理解当代中国，积极传承和传播中华优秀传统文化，生动讲述中国故事，有效传播中国声音；具备国际视野，熟悉国际规则，能够积极参与国际事务并投身国际竞争。

（三）毕业要求

毕业要求	一级指标	指标点
知识要求	1.专业知识	1.1 掌握扎实的越南语基础知识。
		1.2 熟练运用越南语听、说、读、写、译等技能。
		1.3 掌握越南语专业知识，包括语言、文学和越南社会文化及科技发展概况的知识。
	2.综合知识	2.1 了解中国国情，了解国家基本方针、政策、法规和对外交往的有关知识；掌握东南亚政治、经贸、社会及文化等领域相关知识。
		2.2 掌握人文学科知识，涉及汉语言文学、中外文化、时事与政治、历史、经贸、外事、法律、新闻等学科领域，具有良好的人文素

		养和学科精神。
		2.3 了解语言、文学与翻译等学科的前沿成就，具有国际视野，能从国际化视角理解当代中国，做好中国传统文化的传承者和传播者，讲好中国故事，传播中国声音。
	3.沟通能力	3.1 掌握人际沟通与交流的方法和技巧，具备良好的协调与沟通能力。
		3.2 具备良好的领导力和团队合作能力，包括领导、协调、沟通和解决问题等方面的能力。
	4.创新能力	4.1 具备创新思维和创业精神，在工作中能够提出新想法和创新思路，有创造性地解决问题的能力。
		4.2 掌握现代信息检索技术，具备信息技术辅助翻译等技能，借助数字化工具，积极参加创新创业活动实践，具备良好的创新能力、创业能力和实践能。
能力要求	5.职业能力	5.1 拥有扎实的理论知识和实践能力，可以独立胜任相关工作的能力。
		5.2 具备良好的交际能力和表达能力，以及合作、协调和领导能力。
		5.3 具备良好的自我管理能力，具有自我反思与调适能力以及自主学习的能力。
	6.专业能力	6.1 掌握扎实的越南语基础知识，能在工作中运用越南语进行沟通、翻译、协调处理问题。
		6.2 具有较强的中越文语言表达能力和跨文化交际能力，包括跨文化意识、跨文化适应和跨文化沟通协调能力。
		6.3 掌握越南语言、文学、历史、政治、经济、文化、宗教、社会等相关知识，具有较强的越南语综合运用能力。
素质要求	7.政治素质	7.1掌握社会主义核心价值观的具体内容、掌握马克思主义的基本理论与方法。理解语言工作的意义，热爱并献身祖国的语言事业。
		7.2 能够使用辩证唯物主义的基本方法认识问题，能够辩证地看待相关社会、语言行业中的热点问题，具备一定的批判性思维能力。
		7.3 能够自觉践行社会主义核心价值观，理解语言对中国革命、社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的促进作用，对构建不断适

		应时代需要的中国文化的促进作用。
	8.发展素质	8.1 具有良好的身体素质和适应本专业工作的心理素质，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，以适应社会发展要求。
		8.2 具有扎实的文化基础和广博的知识面，通晓现代科学技术和科学技术的基础知识。
		8.3 具有自觉创新和自主创业的精神，具有不断获取知识、适应职业变化的终身学习的能力。

(四) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
一级指标 1	M	H	L		M
一级指标 2		H	M	L	M
一级指标 3	M		H	M	L
一级指标 4		M	H		L
一级指标 5	L	M	H	M	
一级指标 6	M	H		L	M
一级指标 7	H		L	H	
一级指标 8		M	H		M

说明：H代表毕业要求对培养目标高支撑，M代表毕业要求对培养目标中支撑，L代表毕业要求对培养目标低支撑。

四、学制和修业年限

(一) 学制：标准学制为4年，实行弹性学制和学分制管理。

(二) 修业年限：可在3-6年内完成学业。

五、所属学科门类及相近专业

(一) 所属学科门类：外国语言文学

(二) 相近专业：英语、日语、朝鲜语

六、专业核心课程

越南语口语、越南语语法、越南语写作、高级越南语、越南文学作品选读、越南历史与中越关系、汉越口译、汉越笔译、语言学导论、东南亚经济与贸易、跨文化交际、人工智能与越南语机器翻译。

七、主要实验及实践教学要求

根据本科越南语专业的培养目标，以语言职业标准为基础，结合就业岗位需求，实践教学体系共分“三层次、七环节”。

（一）实践教学三个层次

1. 初步技能训练。主要包括专业认识实习、越南语基本能力训练、计算机运用能力训练以及越汉语表达能力训练等。

2. 专业技能训练。主要包括语言技能训练模块和专业背景知识训练模块。该模块主要目的是配合专业主干课程的教学，进行专业技能训练，使学生较熟悉相关的专业背景知识和熟练地掌握语言技能。

3. 职业综合技能训练。借助校内语言综合实训、考证培训与校外实习使学生能够进行综合技能训练。在真实环境里或模拟环境中完成工作任务，同时为毕业设计或毕业论文写作收集素材，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，增强学生的就业竞争能力和创新能力。

（二）实践教学体系的“七环节”

实践性教学环节主要包括课堂实训教学、专业见习、毕业实习、毕业论文(设计)、军事训练（含军事理论）、公益劳动、社会调查、技能训练和科研训练等内容。主要实践教学环节可从如下七个方面展开：

1. 基础实训。该环节设计阶段性的越南语听、说、读、写、译等方面的语言技能训练。

2. 专业见习。本实践环节是实际技能的培养和实用方法的学习的基础环节，可帮助学生结合所学的基础知识，了解本科越南语专业的基本技能。越南语基础实训包括：语言见习、语言案例分析、翻译欣赏等。

3. 综合实训。综合实训环节安排在毕业实习之前，主要组织学生集中开展综合运用相关知识、技能，完成岗位基本技能训练。

4. 第二课堂。学校实行“第二课堂成绩单”制度。根据“第二课堂成绩单”制度，本科生须参与并完成第二课堂或实践活动，经考核合格方可获得第二课堂学分。第二课堂学分与学生的毕业直接挂钩，学生修满规定的学分方可毕业。本科生在校期间应该至少获得6个第二课堂学分。“第二课堂”学分认定内容包括：思想成长、实践锻炼与志愿服务、创新创业、文体活动、社会工作（含社团）、技能特长及其他等七个模块。“第二课堂成绩单”是对本科人才培养方案的补充，不占用专业的学分。

5. 社会实践(调查)。社会实践(调查)要求学生利用假期或校外实习机会，围绕与专业相关的问题开展社会调查，并撰写专题报告。目的在于培养学生理论联系实际、分析、表达、交际、合作和解决实际问题的能力。调查的主要内容为越南语人才市场调查、外资企业

或外事公司岗位调查，以及相关岗位对越南语人员的素质和能力要求等。通过调查，使学生了解实践活动的基本流程和基本方法等，增强对越南语事业的感性认识。

6.专业实习。专业实习是学生在系统地完成规定的全部课程及其他教学环节后进行的现场实习。它能使学生综合运用所学专业理论和基本技能，分析和解决实际工作中的一些具体问题，系统地将所学知识应用到语言实践活动中。该环节以学生自主实习为主，学生可通过联系校外实习基地、校企合作单位等作为毕业实习单位，开展与专业及专业相关的实习活动。实习时间建议安排在第8学期（亦可利用寒暑假实习），为期12周。

7.毕业论文(设计)。本专业的毕业设计要求结合专业知识开展为期10周的毕业设计，主要在第7-8学期，主要包括毕业论文选题、开题、中期检查、撰写、检测与答辩等环节，一般用越南语撰写，要求选题合理，思路清晰，内容充实，有理有据，文字通顺，符合学术写作规范，有一定独立见解。要求本专业四年本科生要完成此环节方可毕业。

八、毕业学分要与授予学位

(一) 毕业最低学分要求：150学分。

(二) 学位授予：文学学士学位。

九、课程结构与学分分布比例

课程平台与性质		学分数		分布比例	
通识教育课程	通识基础课程（必修）	41	49	27.3%	32.7%
	通识选修课程（选修）	8		5%	
专业教育课程	专业基础课程（必修）	14	89	9.3%	59.3%
	专业核心课程（必修）	28		18.7%	
	专业拓展课程（选修）	47		31.3%	
实践教学课程	必修	12	12	%	8%
合计	必修	95	150	63.3%	100%
	选修	55		36.7%	

十、课程设置计划

见附表：1.外国语学院2026级越南语专业课程设置计划总表

2.课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

十一、说明

1.本次培养方案的执行对象：从2026级学生开始均使用此方案，直到新版培养方案出台；

2.负责人：何彦诚、朱神海。

附表1：外国语学院越南语专业课程设置计划总表

一、通识教育课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	考试学期	考核方式	课程性质	开课单位
TB13001011	必修	大学英语I	College English I	2	32	32	0	1	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB14001011	必修	公共体育（1）	Physical Education 1	0.5	24	2	22	1	考试	术科课	公体部
TB15001121	必修	中国近现代史纲要	The Introduction to Modern and Contemporary History of China	3	48	36	12	1	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB15001171	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping's Socialist Thought with Chinese Characteristics in the New Era	3	48	36	12	1	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20001026	必修	大学生职业规划与就业指导	Career Planning and Employment Guidance for College Students	1	32	21	11	5	考查	理论课	学工部
TB20001024	必修	大学生心理健康	Psychological Health Of College Students	2	32	24	8	2	考查	理论课	学工部
TB20150001	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.25	8	8	0	1	考查	理论课	学工部

TB28002800	必修	中华民族共同体概论	An Introduction to the Chinese National Community	2	34	34	0	1	考试	理论课	教育学部
TB23005041	必修	人工智能通识与应用A	College Computer	2	68	0	68	1	考试	独立设置实验课	计算机科学与工程学院 /软件学院/人工智能学院
TB28002910	必修	军事理论	Military course	2	34	34	0	1	考试	理论课	党委武装部/保卫处
TB13001012	必修	大学英语II	College English II	2	32	32	0	2	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB14001012	必修	公共体育（2）	Physical Education 2	1	32	2	30	2	考试	术科课	公体部
TB15001112	必修	思想道德与法治	Ideology and Morality & Rule of Law	3	51	39	12	2	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20150002	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.25	8	8	0	2	考查	理论课	学工部
TB14001013	必修	公共体育（3）	Physical Education 3	1	32	2	30	3	考试	术科课	公体部
TB28003010	必修	国家安全教育	National Security Education	1	16	12	4	1	考察	理论课	党委武装部/保卫处
TB13001013	必修	大学英语III	College English III	2	32	32	0	3	考试	理论课	外国语学院（公共课）
TB15001161	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	General Introduction of Mao Zedong Thought & Socialist Theory With Chinese Characteristics	3	48	36	12	3	考试	理论课	马克思主义学院（公共课）
TB20150003	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.25	8	8	0	3	考查	理论课	学工部
TB13001014	必修	大学英语 IV	College English IV	2	32	32	0	4	考试	理论课	外国语学院（公共课）

TB14001014	必修	公共体育（4）	Physical Education 4	1	32	2	30	4	考试	术科课	公体部
TB15001141	必修	马克思主义基本原理	The Basic Principle of Marxism	3	48	36	12	4	考试	理论课	马克思主义学院 （公共课）
TB20150004	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.25	8	8	0	4	考查	理论课	学工部
TB28002905	必修	创新创业基础	Basics of Innovation and Entrepreneurship	2	32	32	0	4	考查	理论课	创新创业学院
TB20150005	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.25	8	8	0	5	考查	理论课	学工部
TB20150006	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.25	8	8	0	6	考查	理论课	学工部
TB14001015	必修	体质健康检测	Physical health test	0.5	8	0	8	7	考试	术科课	公体部
TB20150007	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.25	8	8	0	7	考查	理论课	学工部
TB20150008	必修	形势与政策（含大学生安全教育课）	Trend and Policy Education	0.25	8	8	0	8	考查	理论课	学工部
	必修	通识基础课程 小计		41							
	选修	通识选修课程 小计（至少应修读学分数）		6	具体参见《全校性通识核心课程（选修）一览表》，学生从5个课程模块中选择修读，要求各专业学生至少修读6学分，各模块课程学分不能相互置换。 （1）人文社科类（TW） 1学分 （2）自然科学类（TI） 1学分 （3）公共艺术类（TY） 2学分 （4）“四史”教育类（TH） 1学分 （5）通识讲座类（TQ） 1学分						
通识素质教育课 合计				47							
备注：思想政治理论课程每门安排1/3左右的学时数开展研究性学习，并纳入实验实训教学环节进行管理。											

二、专业教育课程平台

1. 专业基础课程（必修）

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
必修	越南语视听说I	Audio-Visual-Spoken Vietnamese I	2	32	24	8	2	考试	理论课	外国语学院	
必修	基础越南语 I	Basic Vietnamese I	2	32	24	8	2	考试	理论课	外国语学院	
必修	越南语语音	Vietnamese pronunciation	2	32	24	8	1	考试	理论课	外国语学院	
必修	越南语视听说II	Audio-Visual-Spoken Vietnamese II	2	32	24	8	3	考试	理论课	外国语学院	
必修	基础越南语 II	Basic Vietnamese II	2	32	24	8	3	考试	理论课	外国语学院	
必修	越南语视听说III	Audio-Visual-Spoken Vietnamese III	2	32	24	8	4	考试	理论课	外国语学院	
必修	基础越南语III	Basic Vietnamese III	2	32	24	8	3	考试	理论课	外国语学院	
必修	学科基础课程 合计		14								
备注											

2. 专业核心课程（必修）

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
必修	越南语口语I	Spoken Vietnamese I	2	32	24	8	2	考试	理论课	外国语学院	
必修	越南语口语II	Spoken Vietnamese II	2	32	24	8	3	考试	理论课	外国语学院	
必修	越南语写作	Vietnamese Writing	2	32	24	8	3	考试	理论课	外国语学院	
必修	高级越南语	Advanced Vietnamese	2	32	32	0	4	考试	理论课	外国语学院	
必修	越南文学作品选读	Vietnamese Literature Reading	2	32	24	8	4	考查	理论课	外国语学院	
必修	越南语语法	Vietnamese Grammar	2	32	32	0	4	考试	理论课	外国语学院	
必修	汉越口译 I	Interpreting between Chinese and Vietnamese I	2	32	24	8	5	考试	理论课	外国语学院	
必修	汉越笔译 I	Translation between Chinese and Vietnamese I	2	32	24	8	5	考试	理论课	外国语学院	
必修	语言学导论	Introduction of Linguistics	2	32	32	0	5	考查	理论课	外国语学院	
必修	东南亚语言与文化	Southeast Asian Languages & Culture	2	32	32	0	5	考查	理论课	外国语学院	
必修	东南亚经济与贸易	Economy and Trade of Southeast Asia	2	32	32	0	4	考查	理论课	外国语学院	
必修	跨文化交际	Cross-cultural Communication	2	32	32	0	4	考查	理论课	外国语学院	
必修	越南历史与中越关系史	Vietnamese History and History of Sino-Vietnamese Relations	2	32	32	0	2	考查	理论课	外国语学院	
必修	人工智能与越南语机器翻译	Artificial Intelligence and Vietnamese Machine Translation	2	32	32	0	4	考查	理论课	外国语学院	
必修	专业主干课程 合计		28								
备注											

3. 专业拓展课程（选修）

课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位	课程说明
选修	越南政治经济	Politics and economy Of Vietnam	2	32	24	8	5	考试	理论课	外国语学院	
选修	汉越口译 II	Interpreting between Chinese and Vietnamese II	2	32	24	8	6	考查	理论课	外国语学院 越南合作高校	
选修	汉越笔译 II	Translation between Chinese and Vietnamese II	2	32	24	8	6	考查	理论课	外国语学院 越南合作高校	
选修	越南语演讲技巧	Public Speaking Skills for Vietnamese	2	32	24	8	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	新媒体越南语阅读	The New Media Vietnamese Reading	2	32	24	8	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	越南语言与文化关系	The Relations between Language and Culture of Vietnamese	2	32	24	8	5	考查	理论课	外国语学院	
选修	越南现代文学及作品选读	Selected Reading of Modern Vietnamese Literature	2	32	24	8	5	考查	理论课	外国语学院	
选修	经贸越南语	Practical Vietnamese for Trade and Economy	2	32	24	8	6	考查	理论课	外国语学院 越南合作高校	
选修	当代中国	Contemporary Chinese	2	32	24	8	1	考查	理论课	外国语学院	
选修	国际新闻与传播	International News and Communication	2	32	24	8	1	考查	理论课	外国语学院	
选修	学术论文写作与文献检索	Academic Writing and Literature Research	2	32	24	8	7	考查	理论课	外国语学院 越南合作高校	
选修	管理沟通	Managerial Communication	2	32	24	8	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	管理学	Management Science	2	32	24	8	4	考查	理论课	外国语学院	

选修	外交礼仪	Diplomatic Etiquette	2	32	24	8	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	国际贸易实务	Practice of International Trade	2	32	24	8	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	当代国际关系	Contemporary International Relations	2	32	24	8	1	考试	理论课	外国语学院	
选修	区域政治与治理	Regional Politics and Governance	2	32	24	8	2	考试	理论课	外国语学院	
选修	对外政策分析	Foreign Policy Analysis	2	32	24	8	2	考试	理论课	外国语学院	
选修	东南亚历史文化	History and Culture of Southeast Asia	2	32	24	8	1	考试	理论课	外国语学院	
选修	“一带一路”与东盟国家	“The Belt and Road” and the Southeast Asian Countries	2	32	24	8	1	考试	理论课	外国语学院	
选修	东南亚区域和国别通识专题	General topics of Southeast Asia Region and Country	2	32	24	8	4	考试	理论课	外国语学院	
选修	国际国内热点问题	International and Domestic Focusing Issues	2	32	24	8	1	考查	理论课	外国语学院	
选修	跨专业创新创业综合训练（SYB）	Interdisciplinary Innovation and Entrepreneurship Comprehensive Training	2	32	24	8	2	考试	理论课	外国语学院	
选修	创新创业实践I	Practices of Innovation and Entrepreneurship I	2	32	24	8	3	考试	理论课	外国语学院	
选修	创新创业实践II	Practices of Innovation and Entrepreneurship II	2	32	24	8	3	考试	理论课	外国语学院	
选修	批判性写作	Critical Writing	2	32	24	8	4	考试	理论课	外国语学院	
选修	东盟国家语言	Second Foreign Language (Thai/Vietnam/Malay/Indonesia...)	2	32	24	8	4	考试	理论课	外国语学院	
选修	时政视听	Audio-Visual Current Politics	2	32	24	8	3	考试	理论课	外国语学院	
选修	社会语言学	Social Linguistics	2	32	32	0	4	考查	理论课	外国语学院	

选修	语用学	Pragmatics	2	32	32	0	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	语篇分析	Discourse Analysis	2	32	32	0	3	考查	理论课	外国语学院	
选修	社会语言学	Social Linguistics	2	32	32	0	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	语用学	Pragmatics	2	32	32	0	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	区域国别文学	Regional and National Literature	2	32	24	8	3	考查	理论课	外国语学院	
选修	东南亚概况	Overview of Southeast Asia	2	32	24	8	4	考查	理论课	外国语学院	
选修	专业拓展课程 合计		47								
备注											

三、实践教学课程平台

课程代码	课程类别	课程中文名称	课程英文名称	总学分	总学时	理论讲授学时	实验实训学时	开课学期	考核方式	课程性质	开课单位
SB28002913	必修	军事技能	Military Training	2	2周	0周	2周	1	考查	独立设置实验课	党委武装部/保卫处
SB28002713	必修	社会实践	Social Practice	1	8周	0周	8周	5	考查	独立设置实验课	外国语学院
SB28001032	必修	专业见习	Professional Apprentices	1	2周	0周	2周	7	考查	独立设置实验课	外国语学院 越南合作高校
SB28001031	必修	专业实习	Professional Internship	3	8周	0周	8周	7	考查	独立设置实验课	外国语学院 越南合作高校
SB28001041	必修	毕业论文 (设计)	Graduation Thesis (Design)	4	10周	0周	10周	8	考查	独立设置实验课	外国语学院
SB28003713	必修	劳动教育	Labor Education	1	8周	0周	8周	8	考查	独立设置实验课	学工部
实践教学必修课 小计				12							
备注				(1) 本平台中的学时数以周为单位录入系统, 见习、实习、研习、毕业论文(设计)的具体学时以1学分对应32学时计算。 (2) 多学期开课的课程, 成绩在最后一学期录入。							

四、毕业最低学分要求及分布

课程平台与性质	必修学分				选修学分							至少应修读 总学分
	通识基础课程 (TB)	专 业 基 础 课 程 (KB)	专业核心课程 (ZB)	实践教学课程 (SB)	通识素质教育选修					专业拓展课程 (ZX)	实践教学课程 (SX)	
					人文社科 (TW)	自然科学 (TI)	公共艺术 (TY)	四史教育 (TH)	通识讲座 (TQ)			
至少应修读学分	41	14	28	12	2	2	2	1	1	47	0	150
数	95				55.0							

五、“第二课堂成绩单”

模块	第一学年应修读最低学分	第二学年应修读最低学分	第三学年应修读最低学分	第四学年应修读最低学分
思想成长	1	1	第三、四学年为提升和补充	
实践锻炼与志愿服务	1	1	第三、四学年为提升和补充	
创新创业	1			
文体活动	0.25	0.25	第三、四学年为提升和补充	
任职履历	0.5			
技能特长及其他	不做最低限要求			

附表2：课程体系对毕业要求指标点支撑矩阵图

教学环节		毕业要求							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		专业知识	综合知识	沟通能力	创新能力	职业能力	专业能力	政治素质	发展素质
通识基础课	思想道德修养与法律基础		M					H	L
	中国近现代史纲要		M				L	H	L
	马克思主义基本原理概论		M					H	L
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		M				L	H	L
	中华民族共同体概论		M				L	H	L
	国家安全教育		M				L	H	L
	形势与政策		M			L		H	M
	大学生职业生涯规划		M	L	M	H			M
	大学生就业指导		M	L	M	H			M
	军事理论		L					H	
	军事技能训练		L					H	
	计算机应用基础				H	M			M
	公共体育1			L		L			H
	公共体育2			L		L			H
	公共体育3			L		L			H
	公共体育4			L		L			H
	大学英语I		H	L		L	L		L
	大学英语II		H	L		L	L		L
	大学英语 III		H	L		L	L		L
	大学英语IV		H	L		L	L		L
	体质健康与检测			L		L			H
	创新创业基础			L	H	M		L	H

专业基础课程	越南语视听说I	H	M	H		M	H		M
	基础越南语 I	H	M			L	H		L
	越南语语音	L	M				M		
	越南语视听说II	H	M	H		M	H		M
	基础越南语 II	H	M	H		M	H		M
	越南语视听说III								
	基础越南语III	H	M			L	H		L
专业核心课程	越南语口语I	H	M	H		M	H		M
	越南语口语II	H	M	H		M	H		M
	越南语写作	H	M	H		M	H		M
	高级越南语	H	M			L	H		L
	越南文学作品选读	H	M			L	H		L
	越南语语法	H	M	L		L	M		M
	汉越口译 I	M	H	M	M	H	H	L	M
	汉越笔译 I	M	H	M	M	M	M	L	M
	语言学导论	H	M	M	M	M	M		L
	东南亚语言与文化	M	M	M	L	H	H	L	M
	东南亚经济与贸易	H	M	L	M	M	H		M
	跨文化交际	M	H	L	M	L	M	L	L
	越南历史与中越关系史	H	M			L	M		
	人工智能与越南语机器翻译	H	H				M		L
实践教学课程	专业见习	H	H	M	M	H	H		L
	专业实习	H	H	M	M	H	H		L
	毕业论文（设计）	M	M		M		H		
	社会实践	H	H	M	M	H	H		L

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
广西师范大学开设越南语专业具有显著的区域必要性和重要的战略价值。首先，地缘优势突出。广西作为中国对接东盟的“桥头堡”，跨境经济、商贸、文旅等发展迅速，急需精通越南语的复合型人才。其次，国家政策导向明确。RCEP生效后，中越在数字经济、绿色能源等领域合作深化，广西政府《面向东盟国际大通道建设行动计划》明确要求加强小语种人才培养，越南语被纳入“东盟语种振兴计划”重点语种。再者，就业市场前景广阔。随着中越各方面交流不断扩展，越南语人才需求激增，据2025年“一带一路”东盟语言人才供需调研与分析，越南语人才在所有东盟语种人才需求中最大。 学校已充分具备开设越南语专业的办学基础。其一，学科支撑有力，师资梯队合理。依托外国语学院现有亚非语言文学学科基础（如日语、朝鲜语专业建设经验），组建了一支年龄、学缘、学历结构合理的教学团队。现有东南亚文化研究方向教师8人（5人有越南留学背景），拟聘越南籍教师2人，并引入行业导师3人。其二，课程体系科学，培养路径清晰。课程设置体现了“厚基础、强应用、重交叉”特色，对标国家相关专业指南和标准，彰显“语言能力+区域国别知识+专业方向”的人才培养三维结构。其三，资源配置完善，保障机制健全。学院已建成东盟语言文化数字资源库、同声传译实验室、虚拟仿真实验室等硬件设施；与越南河内大学签署合作备忘录，保障学生“3+1”跨境培养通道畅通；教学质量监控体系完善，为专业可持续发展提供了有力的制度保障。 校内专业设置评议专家一致同意设置越南语专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：         		